



FORDERUNG LEISTUNGSSTARKER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Inhalt

1. Einleitung:.....	3
2. Bausteine:.....	3
2.1. Neue Horizonte	3
2.2. Offene Schnittstelle?.....	4
2.3. Starke Allianzen:.....	4
2.4. Flexible Drehtür.....	5
2.5. Gute Hilfe	5
2.6. Fachliche Höhen.....	6
2.7. Kreative Plattform	7
3. Specials	7
3.1. Themenabende	7
3.2. Trappen-Stiftung	7
4. Ansprechpartner.....	7

1. Einleitung:

Als Schule haben wir die Aufgabe, allen Schülerinnen und Schülern eine individuelle Förderung zu bieten. (Schulgesetz Art. 1). Dies bedeutet für uns, dass wir als Gymnasium auch besonders die leistungsstarken Schülerinnen und Schüler ins Zentrum unserer Förderung stellen.

„Sibi denkt weiter“ bietet für die Schülerinnen und Schüler eine Plattform, auf der sich alle die finden, die über den Unterricht hinaus mehr von Schule wollen. Wir arbeiten in unterschiedlichen Themenbereichen in vielen verschiedenen Formaten in ganz unterschiedlichen Gruppen. Alle können sich individuell, allein oder in Gruppen, mit den Dingen beschäftigen, die sie über den Unterricht hinaus interessieren und begeistern.

„Sibi denkt weiter“ bietet für Lehrerinnen und Lehrer eine Plattform, auf der sie Schülerinnen und Schülern begegnen, die motiviert und leistungsorientiert in der Schule und darüber hinaus an Themen arbeiten, die eventuell so nicht zu den aktuellen Lehrplänen gehören. Hierbei zeigen sich zum einen die vielfältigen Interessen und Begabungen, die oftmals im normalen Unterrichtsalltag nicht genutzt werden können.

„Sibi denkt weiter“ bietet für unsere Schule eine Plattform, die zeigt, dass Schule für viele mehr ist als Unterricht. Zusätzliche Angebote schaffen auch ein positives Bild von Lernen und Leisten. Gemeinsam entdecken alle Beteiligten neue Möglichkeiten, bauen ihre Stärken aus, finden neue Interessen und bilden damit nicht zuletzt ihre Persönlichkeit weiter.

2. Bausteine:

2.1.



Du zappst nicht weiter, sondern schaltest den Fernseher ein, wenn die Nachrichten kommen? Auf deinem Handy taucht die App einer Tageszeitung unter der Rubrik „Häufig besucht“ auf? Du beschäftigst dich mit den Nachrichten aus aller Welt und würdest gerne mit deinen Mitschülern darüber ins Gespräch kommen? Du interessierst dich für das aktuelle Tagesgeschehen und hast schon häufiger vermisst, dass diese Inhalte auch im Unterricht behandelt werden, oder du bemängelst, dass die Themen nicht intensiv genug besprochen werden, weil sie vielleicht nicht von Relevanz für dich nächste Klausur sind? Du hast dich schon häufiger geärgert, dass du dir Fakten nicht gut merken kannst, auch wenn dich das Thema interessiert? Wenn du dich angesprochen fühlst, dann bist du im Segment „Neue Horizonte“ genau richtig.

Wir wollen dir den Rahmen geben, dich in unserer „**Aktuellen Stunde**“ mit Gleichgesinnten zu treffen, um euch über tagespolitische Themen eurer Wahl auszutauschen.

1 Mal im Jahr findet ein Themenabend zu einem festgesetzten Thema statt, an dem wir dir die Möglichkeit geben, dir Gehör zu verschaffen. Im kommenden Januar läuft dieser Abend unter

dem Motto: „Unserer Welt in 20 Jahren.“ **„Im Fokus“** stehen dann Fragen nach möglichen sozialen, ökonomischen, technischen, ethischen (...) Veränderung in der nahen Zukunft. Wenn du Lust hast, dann kannst du einen Vortrag auf Deutsch oder Englisch unter Anleitung von Herrn Pohlen und Frau Quinke erarbeiten und diesen am Themenabend coram publico halten. Vielleicht möchtest du für deine Präsentation an diesem Abend, oder ein anstehendes Referat neue Präsentationstechniken ausprobieren, oder dich unter Zuhilfenahme von Mnemotechnik besser auf die Präsentation vorbereiten? Wir helfen dir dabei **„Neue Fähigkeiten“** zu entwickeln, die dir dabei helfen, deine Performanz zu verbessern. Hierzu gibt es beispielsweise die Möglichkeit, **Spanisch** oder auch **Chinesisch** außerhalb des Unterrichts zu lernen.

2.2.  „Offene Schnittstelle“

Du bist an Vielem interessiert, tauschst dich auch gerne mit Deinen Eltern, Freunden und Lehrern aus, hast aber das Gefühl, dass dieser Input noch nicht reicht?

Du hast das Bedürfnis, deine Zukunft nach dem SIBI bereits jetzt zu planen, brauchst aber Anleitung? Oder du bist bereits einen Schritt weiter und hast für dich bereits entschieden, wo es nach der Schule hingehet und möchtest dich schon frühzeitig um Referenzen kümmern? Deine Pläne gehen über die ‚normale‘ Berufsberatung hinaus?

„Uni? Geht auch“, oder besser gesagt, Uni geht immer! Wir sichten mit dir den Veranstaltungskalender der umliegenden (Fach)-Hochschulen, um passende Veranstaltungen für dich zu finden.

Du denkst, eigentlich sollten sich viel mehr Schüler/innen des SIBIS mit einem bestimmten Thema auseinandersetzen? Du glaubst, **„Neue Perspektiven“** erweitern den Horizont der SIBI-Schülerschaft? Dann setz dich mit uns zusammen und wir überlegen nach einem interessanten Thema und bemühen uns, einen externen Referenten ans SIBI zu holen.

Du beschäftigst dich immer öfter mit der Frage „Und was passiert nach meinem Abitur?“ Du könntest dir alles und Nichts vorstellen und brauchst Hilfe beim Ausloten deiner Stärken? Dann lass und gemeinsam deinen **„Weg bauen“**.

Du hast deinen Weg bereits gefunden, weißt, was du nach dem Abitur machen möchtest und willst dich darauf vorbereiten? Du brauchst Referenzen von deinen Fachlehrern, oder Gutachten von uns? Unsere **„Tür steht offen“**. Komm vorbei.

2.3.  „Starke Allianzen“

Du arbeitest eigentlich gerne mit anderen zusammen, für dich hat die Sache nur einen kleinen Haken. Das ist im Unterrichtsalltag gar nicht so leicht. Schnell ist deine Gruppe überfordert, du musst vielleicht in einer Gruppe arbeiten, die gar nicht deinen Wünschen und Vorstellungen entspricht. Du möchtest eine Gruppe nur mit denen machen, die auch Lust auf diese Zusammenarbeit haben und genauso viel Energie in die gemeinsame Arbeit

stecken. In unseren Arbeitsgemeinschaften „Besser gemeinsam!“ zu ganz unterschiedlichen Themen ist genau dies aber möglich.

Die Lehrpläne der Oberstufe ändern sich nicht sehr oft und wenn immer nur teilweise. Dies bedeutet, jeder Jahrgang am Sibi macht in weiten Teilen die gleichen fachinhaltlichen Dinge und macht ähnliche Präsentationen, Analysen etc. Bei „Gut? Geht besser!“ triffst du SchülerInnen aus allen Stufen der Sek. II, die sich mit deinen anstehenden Themen bereits beschäftigt und auch schon Klausuren darüber geschrieben haben und dir helfen können, dich noch besser vorzubereiten und noch bessere Leistungen zu bringen. Für die älteren Jahrgänge ist das eine gute Vorbereitung auf das Abitur, weil sie wiederholen den Lernstoff damit auch. Manchmal denkst du an deine Zeit in der Sek. I zurück, an die Momente, wo du weiterdenken wolltest, deine Klasse aber üben sollte; den Moment, als alle deine Hausaufgaben wollten, weil du sie so gut löst. Den Moment, wo dir einfach langweilig war, weil es nichts Neues zu entdecken gab.

Du kannst eine Hilfe sein bei „Leistungsstark? Cool!“. Sei ein(e) MentorIn für eine(n) leistungsstarken SchülerIn in der Sek. I. Sei ansprechbar und gib wertvolle Tipps für den Alltag.

2.4.



Die Lehrerin wiederholt zum x-ten Mal das past progressive. Du hast es schon lange verstanden und das gilt auch für den Rest des Lernstoffs dieses Jahres. Du schaust gelangweilt aus dem Fenster. Das muss nicht so sein.

Wir helfen Dir dabei, neue Herausforderungen im Unterrichtsalltag anzugehen, in Form von zeitweisen Teilnahmen am Unterricht höherer Klassenstufen, wie bei einer flexiblen Drehtür kannst Du das erstmal ausprobieren. Beispielsweise kannst Du bei entsprechenden Leistungen als SechstklässlerIn auch durchaus am Unterricht in Mathe der Klasse 9 teilnehmen, indem du dort im Unterricht dort mitarbeitest und da auch die Klassenarbeiten mitschreibst.

Wir arbeiten mit Dir und allen Lehrkräften intensiv zusammen, um Dir diese Chancen zu eröffnen. Wir sind dann in ständigem Austausch mit Dir und Deinen Eltern, damit es eine gute Erfahrung für Dich wird. Dies haben wir schon vielfältig erprobt und bieten hier immer mehr Möglichkeiten an.

2.5.



Im Alltag in der Schule ist es oft anstrengend. Du wirst oft von anderen aus Deiner Klasse nach Hausaufgaben gefragt, langweilst Dich oftmals, hast gar keine Lust auf den Lernstoff, den Du doch schon so gut kannst.

Wir sind für Dich da. Wenn Du viel Neues ausprobieren willst, Deine Stärken besser zeigen willst, stehen Dir alle Türen bei uns offen, um das Drehtürmodell auszuprobieren oder auch einen anderen Baustein unseres Programms von „Sibi denkt weiter“ zu nutzen.

Sag Deinen KlassenlehrerInnen oder BetreuungslehrerInnen Bescheid oder komm direkt einfach selbst vorbei und sprich uns an, dann können wir Dir eine gute Hilfe sein.

2.6.



Für alle Schülerinnen und Schüler mit einer besonders guten Leistung im Fach Mathematik freuen wir uns eine wöchentliche Förderstunde anbieten zu können, um neue **fachliche Höhen** zu entdecken.

Diese Förderstunde findet während des regulären Mathematikunterrichts statt. Alle sechsten, achten und neunten Klassen haben zu dieser Zeit eine gekoppelte Stunde und die für das Förderkonzept ausgewählten Schülerinnen und Schüler besuchen in dieser Zeit den Förderunterricht bei einem weiteren Kollegen.

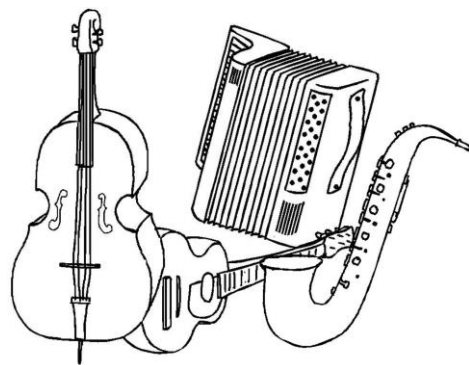
Während dieser Stunde beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Aufgaben und Inhalten, die über den Unterrichtsstoff hinausgehen.

Aufgabe aus dem Profilkurs 6

Wer ist wer?

Fünf Jungen gründen eine Band „Die lauten Mathematiker“. Der Name ist entstanden, weil alle an der Mathematik-Olympiade teilgenommen und die ersten fünf Plätze belegt haben. Die Jungen spielen Schlagzeug, Saxophon, Keyboard und Gitarre. Paul singt dazu.

- (1) Für Stefan haben sich die Keyboardstunden gelohnt.
- (2) Paul war traurig, dass er nicht Erster wurde.
- (3) Nils ist nicht Erster, aber auch nicht Vierter geworden. Er spielt Schlagzeug.
- (4) Timo ist Zweiter geworden, er spielt keine Gitarre.
- (5) Guido freut sich auch über seinen fünften Platz.



- Welche Plätze haben die Jungen jeweils bei der Mathematik-Olympiade belegt?
- Wer hat in der Band welche Aufgabe?

2.7. „Kreative Plattform“

Du schaust Dir unser Angebot an und findest nicht das, was Du wirklich machen willst. Nichts aus diesem Angebot ist wirklich Dein Ding.

Wir sind offen für Neues. Ständig überlegen wir, wie wir mehr für leistungsstarke SchülerInnen machen können. „Sibi denkt Weiter“ ist eine **creative Plattform**. Ob ein Praktikum im Labor der Uni Bonn, besondere Lernleistungen für das Abitur oder spannende Projekte mit anderen Partnern, all das ist möglich und wollen wir umsetzen. Komm vorbei und bring Deine eigenen Ideen mit und wir helfen Dir dabei, sie in die Tat umzusetzen.

3. Specials

3.1. Themenabende

Als besondere Veranstaltung, die auch für die breite Öffentlichkeit gedacht ist, findet einmal im Jahr ein besonderer Themenabend statt. Der aktuelle Abiturjahrgang (Q2) präsentiert hier ein selbst gewähltes Thema. Der erste Themenabend im Jahr Januar 2018 zeigte beispielsweise interessante und vielfältige Einblicke zur Entwicklung Chinas und dessen Auswirkungen auf die Welt. Die Schülerinnen und Schüler wählen selbständig Art und Weise der Präsentation, bereiten sich hierauf intensiv über Monate hinweg vor und zeigen, welche hohe fachliche und methodische Qualität sie erreichen können.

Hieraus können auch Impulse für die weitere Beschäftigung mit den aktuellen Themen unserer Zeit entstehen, die nachhaltig in den Unterrichtsalltag der Schule einwirken.

3.2. Trappen-Stiftung

Die Trappen-Stiftung, die sich durch den Verein „Ökonomie im Unterricht“ in besonderer Weise an unserer Schule engagiert, unterstützt „Sibi denkt weiter“. Bei allen Veranstaltungen und Themen, die auch ökonomische Bezüge aufweisen, bieten sie finanzielle und logistische Hilfe und leisten damit einen wichtigen Beitrag auch größere Veranstaltungen wie z. B. die Themenabende durchführen zu können.

4. Ansprechpartner

Teresa Quinke (quinke@sibi-badhonnef.de)

Amelie Schmitz (schmitz@sibi-badhonnef.de)

Jürgen Bruns (bruns@sibi-badhonnef.de)

Peter Pohlen (pohlen@sibi-badhonnef.de)